



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА № 777» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

197345, г. Санкт-Петербург, Лыжный переулок, дом 4, корпус 2, строение 1, +7 (812) 246-35-80
ИНН 7814712962, КПП 781401001, ОГРН 1177847375639, E-mail: info.itsh777@obr.gov.spb.ru

Предварительный перечень дополнительных образовательных услуг на платной основе ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга на 2025-2026 уч. год

Возрастная группа	Наименование курса	Краткая аннотация	Кол-во часов в неделю	Стоимость в месяц (руб.)	Педагог
Дошкольники					
6-7 лет	Успешный старт (дошкольная подготовка)	<ul style="list-style-type: none">• "Раз-ступенька, два-ступенька". Курс направлен на развитие у дошкольников умений проводить наблюдения, сравнивать, выделять указанные и новые свойства объекта, его существенные и несущественные характеристики, делать выводы, проверять их истинность, уметь использовать эти выводы для дальнейшей работы.• "От слова к букве". При подготовке к обучению чтению формируется готовность связно говорить на определенные темы, осознавать на элементарном уровне, что такое речь, каково ее значение и особенности. Значительное время отводится работе над звуковым анализом слов.• "Зеленая тропинка". Программа «Зеленая тропинка» нацелена на общее развитие детей, формирование у них заинтересованного и бережного отношения к природному окружению. Данный курс представляет собой первый опыт систематизации и научной коррекции накопленных детьми в дошкольном возрасте разнообразных природоведческих представлений.• "В гармонии с собой". На занятиях курса «В гармонии с собой» дошкольники будут учиться разрешать конфликты, слушать и понимать других, уважать чужое мнение, следовать социальным нормам и правилам.	4	7200	
6-7 лет	Основы плавания	Программа направлена на: <ul style="list-style-type: none">• привлечение детей к регулярным занятиям спортом;• поддержание оптимальной динамики развития физических качеств и функциональных возможностей занимающихся;• формирование личности воспитанника с хорошим уровнем развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей;• воспитание устойчивого интереса к занятиям спортом, осознанной заинтересованности в ведении здорового образа жизни;• изучение техники, правил, простейших способов контроля за физической нагрузкой;• преодоление боязни, развитие и совершенствование физические качества (сила, гибкость, выносливость, быстрота, ловкость), развитие интереса к самостоятельным занятиям, укрепление здоровья обучающихся;• мотивацию к здоровому образу жизни и ответственному отношению к своему здоровью.	1	1950	Купцова Е.С.

6-7 лет	Плавание	<p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечение детей к регулярным занятиям спортом; • поддержание оптимальной динамики развития физических качеств и функциональных возможностей занимающихся; • формирование личности воспитанника с хорошим уровнем развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей; • воспитание устойчивого интереса к занятиям спортом, осознанной заинтересованности в ведении здорового образа жизни; • изучение техники, правил, простейших способов контроля за физической нагрузкой; • преодоление боязни, развитие и совершенствование физические качества (сила, гибкость, выносливость, быстрота, ловкость), развитие интереса к самостоятельным занятиям, укрепление здоровья обучающихся; • мотивацию к здоровому образу жизни и ответственному отношению к своему здоровью. 	2	3900	Анчуков Д.А. Пуляева А.Ю.
6-7 лет	Изостудия "Арт малыши"	Объединение "Арт-малыши" это занятия для детей 5-7 лет, которые включают всевозможные направления как изобразительной, так и дизайн-деятельности. Дети рисуют, делают аппликации, коллажи, иллюстрации, различные объёмные проекты. Каждое занятие уникально, что, безусловно, позволяет ребёнку заниматься с увлечением.	1	1900	Проценко Е.М.
5-6 лет	Удивительное рядом	Экспериментирование дошкольников имеет свои особенности, отличающие его от экспериментирования школьников и, тем более, от научно-исследовательской работы взрослых. Главным отличием можно назвать родство детского экспериментирования с игрой, а также с манипулированием предметами, которые служат у детей важнейшими способами познания мира. Программа «Удивительное рядом» направлена на формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельности, любознательности, инициативности, самостоятельности, производительности и творческого самовыражения и строится на принципах развивающего обучения, системности, последовательности и постепенности.	1	1900	Дорожков А.А.
5-7 лет	Танцевальный ансамбль "Матрешечки"	Объединение "Матрешечки" включает в себя обучение детей 5-7 лет навыкам хореографии. Танец является одним из самых популярных направлений досуга и развития для детей-дошкольников. На танцевальных занятиях ребёнок учится держать осанку, укрепляет мышцы, развивает координацию движений и чувство ритма, получает опыт выступлений на сцене и приобретает уверенность в себе.	2	3800	Лупова С.М.
5-7 лет	Точка роста. ИТШата	<p>Курс включает занятия по 4 направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лаборатория естествознания (способствует формированию познавательных интересов детей через опытно-экспериментальную деятельность и создание мотивации к самостоятельному познанию и размышлению) • Лаборатория мультипликации (данная программа позволяет понять обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир мультипликации) • Секреты зеленой науки (в программе изучаются простейшие агротехнические способы выращивания растений, обучающиеся учатся управлять ростом растений, наблюдать за их развитием, анализируют влияние различных факторов на урожайность растений, проводят учебно-опытническую работу) • Тайны науки (особенность программы состоит в применении методов экспериментирования как творческого познания закономерностей и явлений окружающего мира) 	4	7200	Новичкова Т.Г. Захарова Е.И.

ЦДОД

2-9 класс	Китайский язык	Изучение китайского языка, культуры и достижений современного Китая, научитесь свободнее общаться на языке в реальных жизненных ситуациях.	50 мин *2 р/нед	4000	Денисенко С.Ю.
1-3 класс	Веселый английский	Практическая значимость данного курса заключается в закреплении и совершенствовании умении и навыков, полученных учащимися на уроках английского языка, в возможности применения знания в неформальной обстановке.	1	1900	Кодолбенко С.А.
1 класс	Юный исследователь	Цель программы: формирование и развитие исследовательского поведения и навыков учащихся, расширение и интегрирование знаний, вовлечение учащихся в активную проектно-исследовательскую деятельность.	1	1900	Дорожков А.А.
1 класс	Первый Робот	Робототехника позволяет детям мыслить творчески, анализировать ситуацию и применять критическое мышление для решения реальных проблем. Работа в команде и сотрудничество на соревнованиях дают стимул к учёбе! По завершении программы ребенок научится: создавать и моделировать твердотельные модели предоставленных деталей, выполнять сборку деталей, модернизировать модель при изменении условий и многое другое.	2	3800	Капсомун В.В.
2 класс	Разработка игр на языке программирования Scratch	Scratch – визуальная событийно-ориентированная среда программирования, созданная для детей и подростков. Изучение программирования открывает детям новые возможности и инструменты для саморазвития и самовыражения.	1	1900	Савельева И.В.
1-2 класс	Сказочный портал	Цель программы: снижение эмоционального напряжения у детей младшего школьного возраста через приёмы спелотерапии, сказкотерапии, комплекс упражнений для релаксации.	1	1900	Рыбец Е.А.
1-3 класс	Soft Skills для юных инженеров или навыки XXI века	На предусмотренных программой специальных игровых занятиях дети приобретут опыт организации совместной деятельности и установления отношений, основанных на чувстве общности и доверия, научатся достигать важных для группы целей с учетом собственных интересов и интересов других детей.	2	3800	Похилюк У.С.
1-3 класс	Прототипирование	Современная технология 3D печати основана на разработках в области быстрого построения прототипов и макетов. Инженеры, конструирующие какой-либо механизм, перед запуском в производство, должны его опробовать и устранить недостатки. Для этого и создаются рабочие прототипы будущей продукции. 3D принтер позволяет создавать такие прототипы в кратчайшие сроки. Благодаря гибкости технологии 3D печати для внесения изменений в конструкцию будущего предмета достаточно отредактировать его виртуальную модель в 3D редакторе.	2	3800	Ситчихин П.М.
3-5 класс	GameDev, разработка игр	Программа имеет техническую направленность. Основной задачей данной программы является создание игр, игровых механик и визуального составляющего, с помощью различного программного обеспечения. В рамках занятий, обучающиеся имеют возможность создать любой игровой проект с помощью разнообразного программного обеспечения, развивая при этом творческий навык, а также основные приёмы работы с 3D моделями (визуального составляющего) и инструментами для разработки игр.	2	3800	Ситчихин П.М.
1-4 класс	Мозаика и фьюзинг	Данная программа имеет техническую и художественную направленность. Программа направлена на развитие и поддержку детей, проявивших интерес и определенные способности к изучению искусства художественной обработки стекла.	2	3800	Зудилина Г.Р.
1-2 класс	Мир керамики	Образовательный курс по данной программе призван стимулировать у учащихся творческие способности, развить образное мышление и воображение, способность ставить и решать художественно-конструкторские задачи, осуществляя последовательный поиск нестандартных решений и изучение аналогов.	2	3800	Медведева М.А.

2 класс	Robot lab	<p>Данная программа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основной акцент в освоении данной программы делается на использование проектной деятельности в создании роботов уже с 1 года обучения, что позволяет получить полноценные и конкурентные продукты. • творческое самостоятельное выполнение практических заданий в форме описания поставленной задачи или проблемы, дают возможность учащемуся независимо и самостоятельно выбирать пути её решения в отличие от типичных заданий, где присутствуют готовые указания, требующие лишь повторения заранее предписанных действий; • в данную программу интегрированы такие темы, как: физика, пневматика, космос, что способствует появлению интереса у учащихся к изучению новых технических наук. 	2	3800	Капсомун В.В.
2-4 класс	Мультикот/ Мультикот +	<p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вызвать у детей потребность в познавательной, творческой и речевой активности через участие в создании мультфильмов (важно: мультфильм является не целью, а лишь средством развития). • обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру; • формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, развитие монологической и диалогической речи, повышение общей речевой культуры обучающихся и формирование первоначальных представлений о многообразии профессий инженеров-мультипликаторов, 	1	1900	<p>1й год обучения (Мультикот): Студилова М.С. - 3 кл. Христолюбова Е.А. - 2 кл.</p> <p>2й год обучения (Мультикот +): Новичкова Т.Г. - 4 кл</p>
3-4 класс	Бинарный кот	<p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие интереса детей в области информационных технологий; • обучение работе с операционной системой Windows • знакомство с принципами работы компьютерной техники; • формирование навыков самостоятельной работы с литературой; • обучение работе с популярными прикладными программами; <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления); • развитие творческой инициативы, самостоятельности; • развитие образного мышления, желания импровизировать; 	1	1900	Кузьмина К.Н.
3 класс	Лабораторный кот	<p>Занятия позволяют провести эксперименты по электростатике, основам электричества, механики, свойствам цвета и света. Цифровые лаборатории дают возможность в игровой форме продемонстрировать возможности и преимущества датчиков разных величин по сравнению с возможностями органов чувств человека привить навыки подготовки индивидуального отчета о проделанном эксперименте в виде рисунков, символов, выводов из наблюдений и экспериментов. Проводя эксперименты ребёнок получит навыки построения электрических цепей, проведет опыты с резисторами, конденсаторами и диодами, узнает о свойствах жидкостей, на практике познакомится с теорией строения вещества. Все опыты для детей максимально безопасны и доступны.</p>	1	1900	Борисова О.В.

1- 3 класс	Инженеры речи	<p>Планируемые результаты:</p> <p>К концу I этапа у обучающихся должны быть: сформированы полноценное слуховое восприятие и направленность внимания на звуковую сторону речи; восполнены основные пробелы в формировании фонематических процессов; уточнены первоначальные представления о звукобуквенном, слоговом составе слова с учетом программных требований; поставлены и отдифференцированы все звуки; уточнен и активизирован имеющийся у детей словарный запас; уточнены конструкции простого предложения (с небольшим распространением);</p> <p>По завершении II этапа, обучающиеся должны научиться:</p> <p>ориентироваться в морфемном составе слова, т.е. уметь определять, посредством каких частей слова, стоящих перед или после общей части родственных слов, образуются новые слова и изменяются их значения; активно пользоваться различными способами словообразования; правильно использовать новые слова в предложениях различных синтаксических конструкций (т.е. устанавливать связь между формой и значением);</p> <p>К концу III этапа обучающиеся должны уметь:</p> <p>самостоятельно формулировать и задавать вопросы в разных видах учебной деятельности; определять тему рассказа, основную мысль, отделять главное от второстепенного; анализировать текст, выделяя характерные признаки повествования, описания и рассуждения; передавать содержание текста, соблюдая логическую последовательность предложений, целостность высказывания и правила интонации; делить текст по смыслу на отдельные части, выделять опорные слова и составлять план пересказа;</p>	50 мин. * 2р/нед	4000	Первушкина Е.Н.
------------	---------------	---	---------------------	------	-----------------

ЦДОД СПОРТ

1 класс	Самбо	<p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечение детей к регулярным занятиям спортом; • поддержание оптимальной динамики развития физических качеств и функциональных возможностей занимающихся; • формирование личности воспитанника с хорошим уровнем развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей; • воспитание устойчивого интереса к занятиям спортом, осознанной заинтересованности в ведении здорового образа жизни; <p>Предметные результаты в ходе обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать правила борьбы самбо; • знать основные технические и тактические приемы борьбы самбо; • уметь правильно применять основные технико-тактические приемы и действия борьбы самбо; • уметь взаимодействовать с партнером; • уметь выполнять упражнения, для повышения уровня общей физической подготовленности; • уметь выполнять приемы самоконтроля и закаливания организма; • участвовать школьных, районных, городских соревнованиях, турнирах по самбо. 	2	3800	Донцов А.А.
---------	-------	---	---	------	-------------

2-8 класс	Самбо	<p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечение детей к регулярным занятиям спортом; • поддержание оптимальной динамики развития физических качеств и функциональных возможностей занимающихся; • формирование личности воспитанника с хорошим уровнем развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей; • воспитание устойчивого интереса к занятиям спортом, осознанной заинтересованности в ведении здорового образа жизни; <p>Предметные результаты в ходе обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать правила борьбы самбо; • знать основные технические и тактические приемы борьбы самбо; • уметь правильно применять основные технико-тактические приемы и действия борьбы самбо; • уметь взаимодействовать с партнером; • уметь выполнять упражнения, для повышения уровня общей физической подготовленности; • уметь выполнять приемы самоконтроля и закаливания организма; • участвовать школьных, районных, городских соревнованиях, турнирах по самбо. 	3	4900	Донцов А.А.
1-2 класс	Тхэквондо	<p>Знания и умения, полученные в процессе обучения:</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать правила спортивных соревнований по тхэквондо ВТФ; • знать основы техники базовых упражнений; уметь правильно выполнять технику ударов ногами и руками по цели, технику блоков руками; • знать базовую технику ударов ногами и руками, блоков руками; <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь применять приобретённые навыки физического воспитания; применять изученные упражнения, спортивное оборудование, инвентарь для собственного физического развития, сохранения и • укрепления здоровья. • уметь выполнять специальные физические упражнения по технической подготовке; <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укреплять здоровье и улучшать физическое развитие; • проявлять интерес к физическим тренировкам и занятиям тхэквондо. • развивать такие качества, как смелость, воля, решительность и др. • развивать специальные психологические качества 	2	3800	Тягний А.Я.
3-11 класс	Тхэквондо	<p>Знания и умения, полученные в процессе обучения:</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать правила спортивных соревнований по тхэквондо ВТФ; • знать основы техники базовых упражнений; уметь правильно выполнять технику ударов ногами и руками по цели, технику блоков руками; • знать базовую технику ударов ногами и руками, блоков руками; <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь применять приобретённые навыки физического воспитания; применять изученные упражнения, спортивное оборудование, инвентарь для собственного физического развития, сохранения и • укрепления здоровья. • уметь выполнять специальные физические упражнения по технической подготовке; <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укреплять здоровье и улучшать физическое развитие; • проявлять интерес к физическим тренировкам и занятиям тхэквондо. • развивать такие качества, как смелость, воля, решительность и др. • развивать специальные психологические качества 	3	4900	Тягний А.Я.

1-8 класс	Синхронное плавание	<p>Задачи программы</p> <ul style="list-style-type: none"> улучшение состояния здоровья и закаливание; устранение недостатков физического развития; привлечение максимально возможного числа девочек к занятиям синхронным плаванием, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни; овладение жизненно необходимых навыков плавания; обучение основам техники всех способов плавания и широкому кругу двигательных навыков; приобретение детьми разносторонней физической подготовленности: развитие аэробной выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей; воспитание морально-этических и волевых качеств, становление спортивного характера; 	4	6600	Салтыкова Е.Д.
3-10 класс	Волейбол +	Особенностью данной программы является упор на изучение новейших тактических действий и приёмов, и современных методических приёмов, что позволяет достигнуть более высокого результата в игре, а также внедрение в процесс обучения активной психологической подготовки.	2	3800	Петров М.С.
3-10 класс	Баскетбол +	Особенностью данной программы является упор на изучение новейших тактических действий и приёмов, и современных методических приёмов, что позволяет достигнуть более высокого результата в игре, а также внедрение в процесс обучения активной психологической подготовки.	2	3800	Петров М.С.
1-4 класс	Бадминтон	Бадминтон, как вид спорта, помогает решать основную задачу, физического воспитания: формирование устойчивых мотивов и потребностей, обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.	2	3800	Петров М.С.
1-4 класс	Основы скалолазания	<p>Данная программа составлена на базе общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, но включает в себя большее количество методов подготовки и позволяет использовать различные технические средства (в том числе ИКТ).</p> <p>Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя повышенные требования в процессе обучения.</p>	2	3800	Ильиных Р.В.
1-2 класс	Футбол F777	Реализация программы позволяет преследовать сразу несколько социальных задач, а именно: организация досуга школьников, повышение уровня спортивного мастерства, а также задачи всестороннего гармоничного развития личности путем совмещения физического, интеллектуального и эстетического воспитания, то есть использование футбола в воспитании и образовании. Помимо этого, футбол – спортивная игра, которая с точки зрения воздействия на организм ребенка, является универсальным способом физического развития.	2	3800	Даудов Ю.Р.
2-3 класс	Футбол F777	Реализация программы позволяет преследовать сразу несколько социальных задач, а именно: организация досуга школьников, повышение уровня спортивного мастерства, а также задачи всестороннего гармоничного развития личности путем совмещения физического, интеллектуального и эстетического воспитания, то есть использование футбола в воспитании и образовании. Помимо этого, футбол – спортивная игра, которая с точки зрения воздействия на организм ребенка, является универсальным способом физического развития.	60 мин *2 р/нед	4600	Даудов Ю.Р.
3-6 класс	Футбол F777	Реализация программы позволяет преследовать сразу несколько социальных задач, а именно: организация досуга школьников, повышение уровня спортивного мастерства, а также задачи всестороннего гармоничного развития личности путем совмещения физического, интеллектуального и эстетического воспитания, то есть использование футбола в воспитании и образовании. Помимо этого, футбол – спортивная игра, которая с точки зрения воздействия на организм ребенка, является универсальным способом физического развития.	75 мин *2 р/нед	5600	Даудов Ю.Р.

1-4 класс	Танцевальный ансамбль "Матрешечки"	<p>После освоения обучающиеся смогут показать следующие результаты:</p> <p>Предметные: будут знать основные танцевальные композиции репертуара; будут уметь владеть разнообразием видов танцевального искусства, сформировать представление о современных хореографических направлениях и их особенностях; познакомятся с лучшими образцами и ярчайшими представителями хореографического искусства;</p> <p>Метапредметные: у обучающихся будет развито умение ансамблевого исполнения движений, ощущения партнёра; у обучающихся будет развиваться музыкальность, творческое воображение на основе классического тренажа и творческих заданий; у обучающихся будет развиваться умение импровизировать в танце на заданную тему.</p> <p>Личностные: у обучающихся будет формироваться чувство ответственности в групповой деятельности; у обучающихся будет формироваться интерес к танцу.</p>	2	3800	Лупова С.М.
1-11 класс	Плавание	<p>Объединение "Матрешечки" включает в себя обучение детей 5-7 лет навыкам хореографии. Танец является одним из самых популярных направлений досуга и развития для детей-дошкольников. На танцевальных занятиях ребёнок учится держать осанку, укрепляет мышцы, развивает координацию движений и чувство ритма, получает опыт выступлений на сцене и приобретает уверенность в себе.</p>	2	3900	Пуляева А.Ю. Анчуков Д.А. Хасанов А.Р. Салтыкова Е.Д. Купцова Е.С.